

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

Tema de análisis: Transparencia, participación ciudadana y democracia.

Seudónimo: Mia Vita

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

Índice:

- Portada..... 1
- Índice.....2
- Introducción.....3
- Sin autodeterminación no hay democracia.....5
- Sin transparencia no es posible la auto gobernanza.....12
- Los seres humanos buscamos superarnos por naturaleza.....20
- En la transparencia no hay cabida para la corrupción.....28
- Notas finales y conclusión.....36
- Referencias.....40

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

Introducción.

El tema de la democracia es tan controversial en México, como lo es el de la inseguridad. Hay tanto que decir al respecto que 30 páginas me parecen poco, sin embargo he tratado de exponer en este ensayo las ideas que considero más importantes sobre este tema, y las que me gustaría comunicar a otros estudiantes y ciudadanos.

El tema de análisis que elegí es el de “transparencia, participación ciudadana y democracia”. Opté por este tema para desarrollar en mi ensayo porque me parece que los mexicanos no hemos cuestionado la democracia en México lo suficiente, y creo que es sumamente importante para el buen funcionamiento del Estado. Pues si no conocemos ni siquiera la manera en la que deberían de marchar las cosas, es muy difícil que trabajemos en conjunto para éste fin.

Ojalá que este ensayo sirva como inspiración a otros mexicanos para analizar el grado en el que la democracia representa una realidad en México, pues en mi opinión, estamos tan lejos de vivir en un Estado democrático como de vivir en un país seguro, en el que el crimen organizado no represente un factor de preocupación en cada familia.

El objetivo de este ensayo no es el de bajar la moral de los mexicanos, pero si es el de voltear la mirada hacia nuestro sistema de gobierno y preguntarnos: ¿Es realmente demócrata? ¿Qué nos hace falta para acercarnos a la democracia? ¿Cuáles son los cambios que deberíamos de hacer y por cuál empezar? ¿Cómo se relacionan democracia, transparencia y ciudadanía?

A lo largo de este ensayo presentaré cuatro argumentos que me servirán de apoyo para defender mi tesis: Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada. Cada argumento estará acompañado de un subtítulo, al que haré referencia en el índice. Presento a continuación los argumentos que sustentan mi tesis.

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

El primer argumento que busco defender es: Para que un estado sea considerado democrático requiere forzosamente de una sociedad que se autogubierne, es decir, que participe activamente en los asuntos públicos. El subtítulo que lo representa: Sin autodeterminación no hay democracia.

Mi segundo argumento dice: Si la forma de gobierno democrática parte de la premisa de que es el mismo pueblo quien se gobierna a sí mismo, todos los asuntos de toma de decisión y el destino de recursos para un fin deberían de ser transparentes. Su subtítulo es: Sin transparencia no es posible la auto gobernanza.

El tercer argumento es: Una sociedad bien informada alentará a los miembros participativos a involucrarse en la toma de decisiones, y a proponer soluciones a los problemas desde su entendimiento y experiencia. Una sociedad bien informada alentará a los miembros participativos a involucrarse en la toma de decisiones, y a proponer soluciones a los problemas desde su entendimiento y experiencia. Su subtítulo: Los seres humanos buscamos superarnos por naturaleza.

El cuarto argumento es: Una sociedad informada tiene mayor control sobre las acciones de sus gobernadores, lo cual evita la corrupción y disminuye la incidencia en los mismo errores repetidamente. El subtítulo que lo representa: En la transparencia no hay cabida para la corrupción.

Al final de este ensayo presento mi propuesta y concluyo con la tesis que presenté al principio. Es importante mencionar que las fuentes que utilicé para el presente, fueron principalmente obtenidas de la biblioteca virtual de la CAIP y algunos libros que tomé prestados de la biblioteca de la UDLAP.

Las ideas plasmadas en este escrito son principalmente fuente de mi propia reflexión, sin embargo al revisar la bibliografía, no pude evitar notar que la mayoría de mis ideas y argumentos ya han sido expuestos por otros autores.

Aún así, considero que vale la pena crear una discusión en torno a este tema, pues la relevancia que tiene para el funcionamiento de nuestro país es tremenda.

Los temas antes mencionados serán analizados para el caso mexicano, y aunque no pretendo generalizar a otros países latinoamericanos, si pienso que algunos de nuestros vecinos encaran dificultades para la aplicación del ideal democrático,

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

similares a las nuestras. Sin más por el momento, deseo al lector un agradable paseo por el escrito que aquí presento.

Sin autodeterminación no hay democracia.

Para que un estado sea considerado democrático requiere forzosamente de una sociedad que se autogobierne, es decir, que participe activamente en los asuntos públicos.

Para propósitos de este ensayo resulta tan necesario definir a un Estado democrático, como a una sociedad que se autogobierna y participa en los asuntos públicos. Por lo tanto comenzaré definiendo a un estado democrático, posteriormente a una sociedad que se autogobierna y por último describiré la relación que existe entre ambos conceptos.

Podemos entender un estado democrático como aquel espacio geográfico ocupado por ciudadanos con la capacidad de auto dirigirse y autogobernarse, haciéndose responsables de la dirección de asuntos públicos, gestión de recursos, implementación de programas y su impacto social.

El artículo 40 de la constitución mexicana¹ establece: “Es voluntad del pueblo mexicano constituirse en una República representativa, democrática, federal, compuesta de Estados libres y soberanos en todo lo concerniente a su régimen interior; pero unidos en una federación establecida según los principios de esta ley fundamental”.

Un Estado democrático se maneja de acuerdo a un sistema de democracia, en el que se elige a un grupo de ciudadanos que serán los que representen a la población total. Sin embargo la democracia no se trata tan sólo de elegir a los representantes, sino de que todos los individuos que han decidido conformarse como república representativa, democrática y federal, se involucren con el grupo que los representa,

¹ Constitución política de los estados unidos mexicanos, consultado en: Cámara de diputados del H. Congreso de la Unión.

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

pues es imposible que representen las opiniones y decisiones de alguien que no las manifiesta. Y para esto, no es suficiente el voto.

La democracia va más allá del sistema político-electoral en el que los ciudadanos tienen la capacidad de elegir quién los representará en los asuntos públicos. Es más bien una forma de vida que implica la participación activa de todos los miembros de la nación, en todo lo concerniente a la dirección que tomará la misma.

La democracia está orientada hacia la igualdad, la unidad y el bien común, pero también hacia el debate y la discusión de las formas de organización social y las normas a partir de las cuales se regirá el Estado.

Lo anterior implica una lucha continua por el establecimiento de un sistema que sea en beneficio de todos y elegido por todos, pero también implica una responsabilidad social que recae en todo individuo que se considera un ciudadano; Al poseer tanto el derecho como la obligación de participar en la negociación de leyes, decretos y estatutos de la nación.

Decimos que la democracia está orientada hacia la igualdad ya que todos los ciudadanos cuentan con los mismos derechos y también con las mismas obligaciones, exceptuando por supuesto a los representantes, pues ellos tienen una carga mayor de responsabilidades en lo que respecta al manejo del Estado.

La democracia está también orientada hacia la unidad porque se busca que todos trabajen en conjunto por los derechos de la totalidad de los individuos, sin distinción por clases sociales, raza, grupo étnico, edad, sexo, etc. a la que pertenezca una persona o grupo en específico. Este trabajo debe ser en pro de la superación de todos, es decir que se está en una constante búsqueda por lograr mejores condiciones de vida para todos.

Un Estado democrático tan solo se puede declarar como tal si busca que el poder recaiga en el pueblo, dicho de otra forma, el objetivo debe ser que la voz del pueblo sea la que dirija el rumbo que tomará la nación. Pero como ya habíamos

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

mencionado antes, esto resulta imposible si el pueblo no hace escuchar su voz, si no forma parte de organizaciones que discutan las situaciones y conflictos que enfrenta el país para llegar a acuerdos y soluciones viables. O si no hace llegar su opinión o sus preocupaciones a quienes están en el poder.

Entonces, un Estado democrático requiere de una sociedad que se autogobierna, es decir que se empodera y comunica a sus representantes acerca de las necesidades y conflictos que surgen entre sus miembros.

Habiendo descrito a un Estado democrático, pasaré a describir a una sociedad que se autogobierna y participa en los asuntos públicos.

Una sociedad que se autogobierna es aquella compuesta por ciudadanos responsables e interesados en la esfera política, que participan en la decisión de los asuntos tanto públicos como privados.

El autogobierno significa que un grupo de personas en lugar de ser gobernadas y/o controladas por alguien externo, se organizan para designar a representantes que tomarán las decisiones de acuerdo a consensos comunes. Y que ése grupo de representantes estará encargado de definir los medios que serán necesarios para llegar al cumplimiento de las metas o fines preestablecidos por la comunión entre el pueblo y sus representantes.

De acuerdo con el *Programa especial para el fomento de la cultura democrática*² los ciudadanos demócratas son aquellos que:

- Son críticos, comprometidos, activos y conscientes de sus derechos y deberes fundamentales.
- Tienen preferencia por un sistema democrático.
- Están dispuestos a promover y armonizar intereses a través de la construcción de consensos.

² Establecido en el *Plan nacional de desarrollo 2001-2006 durante la presidencia de Vicente Fox*.

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

- Participan en deliberaciones públicas sobre los temas en los que desean influir.
- Orientan sus acciones conforme a valores y principios democráticos.
- Están informados sobre los asuntos públicos de su comunidad y de su país.
- Tienen un sentido de corresponsabilidad en relación con las actividades del Estado y participan activamente en la solución de los problemas de la sociedad y su mejora continua.
- Están dispuestos a utilizar mecanismos institucionales para expresar sus demandas y promover sus intereses.

Entonces una sociedad democrática está integrada por personas responsables que ejercen sus derechos políticos y son capaces de defenderse ante el abuso de la autoridad, o como decía Karl Popper³ “La importancia de la democracia no reside en los procesos electorales o en la forma específica de gobierno, sino en la protección con que cuente la ciudadanía para evitar que los gobernantes se perpetúen en el poder”.

Sin embargo ser un ciudadano responsable implica mucho más que defenderse ante el gobierno o elegir a un representante; Significa estar comprometido con los intereses de la población de la que se forma parte, implica buscar la igualdad, la equidad, la justicia, la unidad, llevando a cabo acciones que promuevan la unificación de todos los miembros de la nación en forma propositiva. Conlleva el estar informado sobre los asuntos que giran alrededor de la esfera política y tener una participación activa en deliberaciones públicas con el propósito de influir en los temas de interés común.

Una sociedad que se autogobierna, no tiene miedo de utilizar los mecanismos necesarios para hacer oír su voz y expresar sus demandas y necesidades, o la falta al cumplimiento de sus derechos fundamentales.

³ Popper, K. (1966). *The Open Society and its Enemies*. Londres: Routledge.

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

No obstante para defenderse ante el gobierno, utilizar mecanismos institucionalizados, participar en deliberaciones públicas, y promover sus intereses, es necesario contar con una educación y una formación que no se darán por sí solas, sino que el gobierno deberá promocionarlas y propiciarlas.

Para ser un ciudadano crítico y activo se necesita del conocimiento de la ley y de los derechos fundamentales, así como de las habilidades de pensamiento que nos permiten discriminar adecuadamente la información verídica de la superflua o poco relevante, para poder tomar decisiones bien fundamentadas y dar a conocer nuestras opiniones; Además de una serie de habilidades como las de comunicación verbal y escrita.

La educación es vital para crear hombres buenos en la civilización, o sea, buenos ciudadanos. El buen ciudadano se preocupa por lo verdaderamente importante, ama la naturaleza y no es esclavo de nadie... forma parte de la voluntad general y por lo tanto expresa su voluntad y participa en la esfera política (Rousseau)⁴.

El artículo 3° constitucional define a la democracia: “no solamente como una estructura jurídica y un régimen político, sino como un sistema de vida fundado en el constante mejoramiento económico, social y cultural del pueblo”, lo que significa que la democracia no se refiere solamente a la manera en la que serán elegidos los representantes del pueblo, sino a la manera en la que se organizará la sociedad para dirigirse a sí misma y hacia la mejora continua de las condiciones de vida de todos los que integran al Estado.

La democracia se construye mediante la participación activa de grandes masas de individuos que exigen y defienden sus derechos, pero también que hacen cumplir sus garantías individuales utilizando las herramientas y los medios legales, políticos, económicos, sociales y culturales que el mismo gobierno provee.

Esta participación debe pasar a formar parte de la vida cotidiana de todo mexicano, pues es así como lograremos pasar de un Estado que lucha día a día por derrumbar

⁴ Citado en: Hurtado, R. (2008). Tres Visiones sobre la Democracia: Spinoza, Rousseau y Tocqueville.

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

las paredes de la desigualdad, y poder otorgar las mismas oportunidades a todos sus habitantes, a un Estado verdaderamente democrático.

Sin una sociedad que se autogobierna y auto dirija, un Estado no puede ser democrático, puesto que no estaría cumpliendo con la condición más importante de la democracia, que determina que el poder está en las manos del pueblo.

De acuerdo con el artículo 39 de la constitución mexicana: “La soberanía nacional reside esencial y originariamente en el pueblo. Todo poder público dimana del pueblo y se instituye para beneficio de éste...”

Razones sobran para argumentar la importancia de que los ciudadanos se empoderen y hagan cumplir sus derechos, y creo que todos hemos experimentado alguna vez una violación a nuestros derechos, sin protestar al respecto. Pero mientras continuemos alimentando esta forma cultural de comportamiento, seguiremos viendo a la democracia como un ideal, en lugar de como una realidad.

En un Estado democrático los ciudadanos deben hacer cumplir sus derechos y protestar cuando las condiciones en las que están viviendo no van de acuerdo a lo que dicta la ley.

En México tenemos innumerables ejemplos de sectores de la población que viven en pobreza extrema y que los recursos con los que cuentan no les alcanzan ni para satisfacer sus necesidades más básicas. Como es de esperarse, en muchos de estos casos éstas personas no cuentan con el conocimiento necesario para exigir al gobierno el cumplimiento de las garantías que la constitución ofrece.

Este problema resulta tanto de la ignorancia, como de la falta de conciencia ciudadana que vemos presente en la otra parte de la población, que parece indiferente ante estas condiciones.

De acuerdo a Thomas H. Marshall⁵ la ciudadanía es “el conjunto de derechos y deberes que vinculan al individuo a la plena pertenencia a una sociedad y que no es

⁵ Marshall, T. (2004). *Ciudadanía y clase social*. Buenos Aires: Editorial Losada.

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

inconsistente con las desigualdades que distinguen los variados niveles económicos de la sociedad”.

Un ejemplo claro de la ignorancia de la que hablábamos, se ve reflejado en la encuesta que hizo el gobierno en el periodo del 2001-2006 apoyando el *Programa especial para el fomento de la cultura democrática*⁶. Una de las preguntas era: ¿Qué tanto conoce usted los derechos de los mexicanos establecidos en la constitución? Y tan sólo el 5% de la población respondió que “sabe mucho”.

Este punto es medular cuando hablamos de la práctica de la democracia en México, pues si la mayoría de los mexicanos no conocen sus derechos, o no los comprenden enteramente, la defensa de los mismos se hace imposible.

Dadas estas condiciones, resulta imposible que la gente participe en los asuntos del Estado, y es entonces cuando se vuelven ciudadanos pasivos y desinteresados.

Por lo tanto, podemos concluir que una condición necesaria para que un Estado sea considerado democrático es una sociedad bien informada que está consciente de sus derechos y de sus obligaciones como ciudadano, formando así una ciudadanía que se autogobierna y auto dirige.

⁶ Cámara de diputados: 2005 Centro de estudios sociales y de opinión pública. *Encuestas de opinión y estudios de cultura política*.

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

Sin transparencia no es posible la auto gobernanza.

Si la forma de gobierno demócrata parte de la premisa de que es el mismo pueblo quien se gobierna a sí mismo, todos los asuntos de tomas de decisión y el destino de recursos para un fin deberían de ser transparentes.

Para exponer la validez de este argumento, mostraré cómo se relaciona la transparencia con la democracia y la transparencia con una sociedad que se autogobierna. Comenzaré haciendo referencia a un autor que hable sobre democracia, y posteriormente relacionaré este concepto con los de ciudadanía y transparencia.

Para Schumpeter (1947)⁷ la democracia se define de la siguiente manera: "el método democrático es el instrumento institucional para llegar a decisiones políticas, en virtud del cual cada individuo logra el poder de decidir mediante una competencia que tiene por objeto el voto popular".

De acuerdo con este autor, una condición clave para considerar a un Estado democrático, es que las decisiones se tomen mediante un consenso reflejado en el voto; En donde el voto representa los intereses de cada cual. Sin embargo los resultados de un consenso en el cual las personas no estaban calificadas para votar, resulta igual de falta de validez que una decisión tomada por un particular.

Cuando decimos que las personas no están calificadas para votar, quiere decir que probablemente no contaban con la información necesaria para emitir un juicio bien fundamentado sobre el individuo que están eligiendo para que sea su representante. O puede ser, que estuvieran votando por alguien basándose únicamente en datos e información muy superficial que no puede ni debe sostener una decisión de éste tipo.

⁷ Schumpeter, J. (1947). Citado en: Rodríguez, M. (2004). *Introducción al estudio de los sistemas políticos modernos*.

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

Además de elegir a un representante mediante un procedimiento válido y con la información suficiente y necesaria para elegirlo, es importante supervisar el trabajo de tal representante, para que verdaderamente se vean reflejados los intereses de los ciudadanos en las decisiones que el representante tome. Además, los derechos de los individuos deben quedar protegidos y poder ser defendidos en caso del incumplimiento a la ley.

Entonces, el hecho de que un Estado cuente con un buen sistema de leyes electorales es una condición necesaria para que sea considerado democrático, pero no es la única. Puesto que no garantiza que el ciudadano tenga la posibilidad de disfrutar de una protección a sus derechos individuales, ni de que haga valer su opinión.

Para que esto suceda, se vuelve necesario contar con mecanismos y medios que permitan a las personas ejercer su ciudadanía.

La responsabilidad de tener ciudadanos calificados y bien informados sobre los asuntos públicos recae tanto en el Estado como en cada miembro que a él pertenece.

No es de asombrarse, el hecho de que las personas que cuentan con la información suficiente para emitir un juicio crítico y bien fundamentado, resultan ser también aquellas que han recibido una educación escolar mayor, a aquellas que tienen una educación básica o nula.

Sin embargo la responsabilidad del Estado de formar ciudadanos capaces de tomar decisiones y acudir a la lógica a la hora de expresar sus opiniones, aún no ha sido tomada con la seriedad que debería en México. Pues en nuestro país hay un rezago educativo que requiere de atención inmediata, ya que cuatro de cada diez personas mayores de 15 años son analfabetas o no concluyeron su educación básica (Martínez, N. 2011)⁸.

⁸ Martínez, N. (2011, enero). *México con 33 millones en rezago educativo*, en El Universal.

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

Bajo estas condiciones resultan imprácticos los métodos existentes para que un mexicano/a exija respeto a sus derechos y garantías sociales; y menos aún, haga una petición de información pública.

Por otra parte, los medios necesarios para ejercer una influencia en materia política, no son únicamente contar con una educación escolarizada, sino que también resulta preciso contar con las herramientas que les faciliten hacerse de un juicio válido y que verdaderamente propicien el cultivo de una opinión, para ejercer una influencia en la toma de las decisiones de los representantes políticos.

Una de las herramientas que tienen un papel clave en esta posibilidad de ejercer influencia, es precisamente la transparencia y el acceso a la información. Pues un ciudadano que no sabe hacia que proyectos se están destinando sus impuestos, está incapacitado para aprobar o desaprobar esta determinación.

El derecho de acceso a la información pública representa no sólo la oportunidad para influir en el rumbo que tomarán las decisiones acerca de los asuntos públicos, sino también la posibilidad de cuestionar los fundamentos en los que se apoyaron las decisiones que tomó el gobierno.

En un principio, las decisiones que toman quienes están en cargos públicos deben estar fundamentadas en el beneficio de todos, o de la gran mayoría. No obstante algunas veces esta condición no se cumple, y si no hay ciudadanos que cumplan el papel de vigilantes, los recursos del país corren el riesgo de ser destinados a satisfacer las necesidades de un grupo de personas en particular.

La ley de la transparencia y el acceso a la información pública son tan importantes para un ciudadano que desea involucrarse en los asuntos públicos, como lo es un bastón para un ciego.

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

Resulta tan ridículo esperar que los ciudadanos exijan el cumplimiento de derechos que no conocen o que están imposibilitados para conocer, como esperar que un bebé adivine por sí solo la manera en la que se conjuga un verbo.

Entonces, para fomentar la participación ciudadana en asuntos públicos es inminente que éstos mismos sean transparentes; Pues la información es poder, y el poder en las manos del pueblo es el principio más puro del ideal democrático.

Es importante que los representantes cumplan su función de administrar los recursos en beneficio de todos y que tomen las decisiones más adecuadas para satisfacer necesidades específicas de cada sector de la población, sin embargo el papel de la participación ciudadana es fundamental para lograr estos objetivos.

Hemos visto a lo largo de la historia mexicana y en los últimos años especialmente, ambiciosos esfuerzos por disminuir la desigualdad y el rezago educativo en México, sin embargo muchos de estos proyectos no han logrado tener el impacto deseado. Autores e investigadores de éstas áreas⁹, argumentan que una de las causas eminentes de éste fenómeno es la poca participación que se les ha permitido tener a los ciudadanos en la propuesta de soluciones que verdaderamente impulsen un cambio efectivo en los ámbitos que necesitan la atención más urgente en México.

Muchas veces los ciudadanos al estar inmersos en los problemas y necesidades insatisfechas que enfrentan día a día, y al discutir las causas con los miembros de su comunidad, recurrentemente llegan a ocurrírseles muy buenas ideas de cómo solucionar las problemáticas y de cómo elevar su calidad de vida.

No obstante cuando no existen los medios para que estas ideas lleguen a los representantes, las ideas se pierden y no resuelven ninguna necesidad.

⁹ Christopher J. Martin (et al.); coordinadores, Bonifacio Barba y Margarita Zorrilla (2010). *Innovación social en educación: una base para la elaboración de políticas públicas*. México, D.F.: Siglo XXI.

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

En el ámbito educativo por ejemplo, son contados los investigadores que hacen propuestas bien fundamentadas y viables que verdaderamente llegan a formar parte de algún plan de desarrollo financiado por el Estado. Este problema tiene sus raíces en la poca comunicación proactiva que hay entre la sociedad civil y la sociedad política.

Por otra parte, no es labor tan solo de investigadores de la educación y de los representantes públicos involucrarse para proponer políticas educativas que de una vez por todas impulsen el nivel educativo en México, pues como bien dice Christopher J. Martin: “La toma de decisiones de la educación pública, es un asunto público pero no exclusivamente responsabilidad del gobierno”¹⁰.

Empero, los mecanismos institucionalizados que facilitan el involucramiento de los ciudadanos en materia tanto política como educativa, no son suficientemente accesibles a todo el público Mexicano; Y en muchos casos la información le es negada al pueblo.¹¹

Estos casos además de desalentar la poca confianza que tiene la gente en sus gobernantes, demuestran la característica discriminatoria de los recursos de los que se vale la ley de transparencia y acceso a la información para ser llevadas a la práctica.

Las propuestas e ideas que emanan de la ciudadanía merecen toda la atención de los gobernantes, pues muchas veces los fracasos de las políticas públicas están ligados a que los gobernantes no escuchan lo que el pueblo les pide. De acuerdo con Christopher J. Martin, “El desinterés por las iniciativas ciudadanas es más que

¹⁰ Christopher J. Martin (et al.); coordinadores, Bonifacio Barba y Margarita Zorrilla (2010). *Innovación social en educación: una base para la elaboración de políticas públicas*. México, D.F.: Siglo XXI.

¹¹ Sandoval, I. (2008). *Transparencia y Control Ciudadano: Comparativo de Grandes Ciudades*. México D.F.: Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal.

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

una mala costumbre; es una actitud de desprecio hacia los humildes y socialmente desprotegidos”¹².

Imaginemos a un señor de unos 50 años que concluyó tan sólo el 4to. Grado de primaria, Vicente es su nombre, y ha pedido a la secretaría de planeación y desarrollo urbano de Colima documentos que prueben la supuesta pavimentación que han hecho en su comunidad. La secretaría se niega argumentando que no es su competencia y lo manda a otra secretaría que tampoco le da la información; Vicente recorre 3 secretarías sin éxito, al final se ve obligado a acudir al ministerio público para solicitar apoyo en el caso, sin embargo el abogado al que asignan el caso, le dice con toda sinceridad que lo más probable es que pierda el caso.

Como Vicente no es muy bueno escribiendo, no sabe utilizar una computadora, no conoce el proceso para poner una denuncia y tampoco conoce ni sus garantías individuales ni sus derechos fundamentales, esta completamente indefenso ante los abusos de las autoridades y la burocrática postura de las instituciones gubernamentales.

Esta situación no materializa los principios de la democracia, pues uno de los valores que la representan es el de igualdad; Y la verdad es que Vicente no ha sido tratado como lo habría sido el director de una empresa, que probablemente hubiese pedido hablar con el director de las secretarías, que hubiera exigido con más perseverancia, advertido sobre las consecuencias, o que hubiera puesto una demanda.

Además la constitución establece en su artículo 17:

TODA PERSONA TIENE DERECHO A QUE SE LE ADMINISTRE JUSTICIA POR TRIBUNALES QUE ESTARAN EXPEDITOS PARA IMPARTIRLA EN LOS PLAZOS Y TERMINOS QUE FIJEN LAS LEYES, EMITIENDO SUS RESOLUCIONES DE

¹² Christopher J. Martin (et al.); coordinadores, Bonifacio Barba y Margarita Zorrilla (2010). *Innovación social en educación: una base para la elaboración de políticas públicas*. México, D.F.: Siglo XXI.

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

MANERA PRONTA, COMPLETA E IMPARCIAL. SU SERVICIO SERA GRATUITO, QUEDANDO, EN CONSECUENCIA, PROHIBIDAS LAS COSTAS JUDICIALES.

Por lo tanto, Vicente debió ser defendido ante las incompetencias de las secretarías a las que pidió información.

Desgraciadamente la ineficacia del sistema con la que se topó Vicente no es un caso aislado, sino que muestra la situación en la que viven muchos individuos que no cuentan con las características para enfrentarse a la pobre accesibilidad de los mecanismos para ejercer algún tipo de influencia o tener una participación en los asuntos públicos.

Estas personas se enfrentan día a día a problemas en los que no reciben ningún apoyo, y lo que es más grave: Cuando por fin se deciden a denunciar estas deficiencias y a pedir ayuda, se topan con la burocracia característica del sistema mexicano que te envuelve en un laberinto de irresponsabilidad y negación del otro, expresando la incompetencia e injusticia con se manejan las instituciones gubernamentales en nuestro país.

Idealmente por medio de la ley de transparencia y acceso a la información pública, se debería de hacer posible pedir información que demuestre la actividad de nuestros representantes; Se debería de fomentar el que miles de observadores vigilaran y analizaran el actuar de gobernantes y políticos. De esta manera, la acción de funcionarios públicos sería tema de disputa y se crearía un debate al alcance y para la participación de todos; Ayudando así a definir y delimitar metas más claras y accesibles para la nación.

De esta manera, Vicente sería asesorado sobre el procedimiento a seguir para inquirir información y en caso de no ser dada, sería representado y aconsejado por un profesional que buscara el cumplimiento de los derechos y garantías individuales de Vicente.

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

La información que una persona posee es poder, poder exigir, poder conocer, poder ser atendido y tratado conforme a lo que la ley manda, poder ser tratado como un igual, poder defenderse, poder vigilar y supervisar, poder demandar injusticias, poder aportar, poder participar.

El acceso a la información pública independiza a las personas con herramientas para conocer el funcionamiento del gobierno, sus instancias, secretarías y demás componentes; Las obligaciones que cada parte de la organización gubernamental tiene para con los ciudadanos; Los programas, proyectos y políticas públicas que les afectan e interesan; Los derechos que tienen como ciudadanos, y las maneras en que pueden exigir al gobierno el cumplimiento de sus deberes.

Al poseer estas herramientas de conocimiento, las capacidades de las personas para ejercer sus derechos políticos, se verían ampliadas ya que no sólo estaría a su alcance el voto bien informado, sino que también podrían conocer las normas que regulan a las instituciones que les prestan servicios. Y así poder exigir que verdaderamente se cumpla la cobertura que éstos ofrecen. El caso de Vicente no reflejaría una situación común, sino un caso específico.

Es necesario que tanto los instrumentos como las instancias de gobierno permitan la participación de individuos y grupos organizados, volviéndose permeables a las demandas y preocupaciones de la sociedad. De esta manera sería realmente accesible al pueblo exigir el cumplimiento de sus garantías sociales.

Dentro de este escenario el pueblo tendría verdaderamente el poder en sus manos; Nuestra sociedad se estaría autogobernando, y tanto la transparencia como el acceso a la información serían tan sólo un medio que permitiera a ciudadanos y gobernantes ponerse mejor de acuerdo para la administración del país fortaleciéndose así, la democracia.

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

Los seres humanos buscamos superarnos por naturaleza.

Una sociedad bien informada alentará a los miembros participativos a involucrarse en la toma de decisiones, y a proponer soluciones a los problemas desde su propio entendimiento y experiencia.

En este apartado comenzaré haciendo referencia a dos autores en el campo de la filosofía política para sostener mi argumento, posteriormente expondré mi opinión acerca de la necesidad de la participación ciudadana en los asuntos públicos, y por último me apoyaré con algunos ejemplos de casos en los que los ciudadanos hayan participado exitosamente ayudando a la resolución de problemas.

Incontables filósofos y pensadores a lo largo de la historia han hablado sobre la característica de la especie humana, que a diferencia de los otros animales, incita al hombre hacia la búsqueda de un constante mejoramiento de su vida y de su entorno, por medio del conocimiento.

Aristóteles, en varias de sus obras¹³ habla sobre esta constante búsqueda:

"Todos los hombres tienden, por su misma naturaleza, al saber."

"En cuanto conocemos de una cosa lo que es, en seguida nos ponemos a buscar por qué es."

"Todo lo que el hombre aprende le transforma. Dejaría de ser hombre normal, si dejara de aprender."

"Es propio del hombre buscar la verdad con exactitud y desear medios para comprobarla."

En palabras de Juan Carlos Alonso Carreón (2011)¹⁴:

Tenemos esa aparente exigencia, necesidad, cuestión natural de nosotros de relacionarnos y compartir con nuestros semejantes, con nuestro prójimo, porque se supone que naturalmente aspiramos a mejorar nuestro entorno. Nosotros vemos el mundo como somos nosotros mismos, opinamos en base a como somos, a nuestros

¹³ Aristóteles (1977). *La Política*, en Obras. Madrid: Aguilar.

¹⁴ Carreón, J.C.A. (2011). *Participación cívica y naturaleza humana*, en El Heraldo de Chihuahua (versión electrónica).

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

paradigmas y a nuestras percepciones, por lo que la responsabilidad de nuestras opiniones radica en que tengamos conciencia de esos paradigmas.

Uno de esos paradigmas del ser humano, es que siempre estamos buscando maneras en las que podamos vivir mejor, ya sea arreglando nuestra casa, empezando a hacer ejercicio para mejorar nuestra salud, haciendo una dieta para bajar de peso, estudiando para aportar algo a nuestra comunidad, diseñando mejores ciudades, estableciendo políticas públicas para acabar con el rezago educativo, defendiendo los derechos de los desprotegidos, etc.

Esta característica que nos distingue como especie de otros animales, es un buen punto de partida para considerar las estrategias que pueden implementarse en pro de la democracia. Pues como hemos venido discutiendo hasta ahora, la democracia se sustenta en el principio de que el poder reside en las manos del pueblo.

Y realmente es el pueblo quien por naturaleza buscará el mejoramiento de sus condiciones de vida; tan sólo necesita las herramientas que le permitan transformar su entorno en un lugar seguro y que promueva su desarrollo.

Dentro de esas herramientas se encuentran la transparencia y el acceso a la información pública, pues por medio de éstas la gente se empoderará y dará a conocer sus ambiciones, soluciones, ideas, propuestas, proyectos, necesidades, exigencias, problemas, etc. Que serán el eje a partir del cual los representantes puedan diseñar y dirigir planes y programas que nos lleven al tan ansiado estado de paz e igualdad, que aún no se ha logrado en México.

En el capítulo segundo del libro “La innovación social en educación”, Christopher J. Martin hace una reflexión sobre las Iniciativas Educativas Populares y el impacto que han tenido en la educación en nuestro país. De acuerdo con este autor “la mayor lección que las IEP (Iniciativas Educativas Populares) nos han proporcionado: modelos de cómo desarrollar una escuela democrática y fuera del impositivo control

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

central, y no sólo descentralizada como supuestamente lo es la educación pública predominante”¹⁵.

Las iniciativas de las que habla este autor, son aquellas nacidas en los márgenes de la sociedad, en donde la SEP y el gobierno aún no han llegado. Esta condición crea un mundo de posibilidades que han derivado en iniciativas originales, innovadoras y muy funcionales creadas por ciudadanos que están decididos a resolver sus problemas y avanzar hacia el progreso.

Iniciativas que han dado respuesta a las necesidades que el gobierno se ha mostrado incapaz de satisfacer.

Los resultados de estas iniciativas son admirables y van desde la construcción de escuelas por padres de familia, la conformación de currículos sin asesoría de profesionales, diseño y elaboración de materiales y juegos didácticos, hasta la creación de redes de centros de aprendizaje autónomos con instructores voluntarios, etc. (Martin, 2010).

Aunque este no es el caso ideal para diseñar un proyecto, las innovaciones producto de ésta situación han resuelto en gran parte los problemas, y esto se debe a que los habitantes de éstas comunidades conocen mejor que nadie sus necesidades específicas, y la manera más efectiva en que pueden resolverlas.

Por supuesto que sería mejor que el gobierno los apoyara para diseñar escuelas y planes de estudio bien estructurados que además de efectivos, fueran eficientes y pudieran ser llevados a otras comunidades.

Esta forma de “poder compartido” en el que los ciudadanos y sus representantes colaboran y cooperan, conlleva también un alto grado de responsabilidad de ambas partes, puesto que presupone que hay confianza mutua ya que ambos buscan el

¹⁵ Christopher J. Martin (et al.); coordinadores, Bonifacio Barba y Margarita Zorrilla (2010). *Innovación social en educación: una base para la elaboración de políticas públicas*. México, D.F.: Siglo XXI.

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

mismo objetivo: El incremento en la calidad de vida de todos los habitantes de nuestro país.

Tan sólo hace falta voltear hacia atrás y reconocer todos los esfuerzos que ha hecho la gente, y analizar todas las valiosas propuestas que en México han nacido de los sectores de la población menos favorecidos, para darnos cuenta de que una de las principales causas del fracaso de las reformas educativas y las políticas públicas tiene su origen en el rechazo de los funcionarios públicos hacia las aportaciones locales de comunidades, que no han sido reconocidas como aptas para colaborar en la generación de estas propuestas.

Este rechazo hacia los intentos de participación ciudadana es verdaderamente lamentable, no sólo por la pérdida de ideas originales y efectivas, sino porque restan seguridad y tolerancia hacia el gobierno, que no nos sobra a los mexicanos.

El problema que se deriva de esta situación, es la desvalorización y la falta de reconocimiento a los sectores de población indígena y menos favorecidos en México, que en algunos casos cae en la discriminación.

Sin embargo no todos los intentos han sido desafortunados, pues en muchas ocasiones han habido casos de participación ciudadana exitosa.

Un ejemplo es AUGE, una organización no gubernamental que promueve el desarrollo autogestionario de algunas comunidades en Veracruz. Dos de sus objetivos principales¹⁶, que mejor ilustran su contribución (en el tema tratado) son:

- Promover e impulsar actividades y proyectos con grupos y organizaciones de mujeres del medio rural y suburbano, que mejoren sus condiciones generales de vida, fortalezcan sus iniciativas de participación y propuestas de solución a los problemas de discriminación, de desarrollo, ecología, economía, salud, educación y cultura.

¹⁶ Vazquez, R. (2006). *Evaluación Multidimensional de Impacto: El caso de Desarrollo Autogestionario a través de Microfinanciamiento a Grupos de Mujeres en Ahorro Solidario*. Tesis, Universidad de las Américas Puebla.

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

- Promover e impulsar la autogestión, entendiendo por esto como una forma de participación activa, creativa, efectiva, de las mujeres, frente a los retos de índole económico, social y cultural que se presentan en las situaciones particulares locales, de la región y a nivel global, en forma vinculada y solidaria con otras iniciativas, con quienes han tenido menos acceso a los recursos, materiales, económicos y educativos.

Esta asociación civil es un gran ejemplo de cómo la participación ciudadana organizada puede resultar en beneficios asombrosos que marquen un cambio verdadero en las comunidades menos atendidas por el gobierno.

AUGE funciona gracias a los miembros de las comunidades locales en las que se ubica, quienes contribuyen día a día para proponer soluciones creativas a los problemas que enfrenta la comunidad de la que forman parte.

Los efectos que ésta asociación civil tiene sobre los ciudadanos, va desde el empoderamiento de mujeres (En un proyecto llamado “mujeres constructoras de la ciudadanía”)¹⁷, hasta la formación de una cultura responsable con el medio ambiente por medio de talleres de manualidades ecológicas para los niños.

Este tipo de actividades generan en los individuos confianza y seguridad, elevando su autoestima y dándoles una percepción de su contexto mucho más positiva que deriva en la superación personal y desarrollo humano.

En algunos países como Francia y Alemania, el Estado proporciona a los ciudadanos la información necesaria para que piensen de manera crítica, y puedan ampliar su cultura política para influir en los asuntos públicos.

Dicha actitud del Estado está fundamentada en que el conocimiento veraz es un valor colectivo, y por lo tanto, es responsabilidad del Estado.

Esta es una forma de interesar e incitar a las personas para que participen en debates de opinión, desarrollando habilidades que a su vez contribuirán en la formación de ciudadanos activos y participativos.

¹⁷ Estos datos fueron obtenidos de mi propia experiencia, en el trabajo voluntario que hice el verano del 2011.

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

La posibilidad que tienen los individuos en algunos países, de desarrollar un pensamiento crítico en lo que concierne a los asuntos públicos, genera pluralismo de ideas, opiniones y puntos de vista. Que consecuentemente permiten fortalecer la democracia, gracias a una mejor distribución del poder.

Para entender mejor la relación que hay entre la formación de ciudadanos activos y participativos, y la conformación de la democracia, presentaré algunas funciones que tiene la sociedad civil dentro de un estado democrático.

Funciones de la sociedad civil¹⁸:

1. Limitar el poder del Estado para una mejor distribución del poder, y evitar con esto la tiranía.
2. Controlar los abusos de gobernantes y funcionarios públicos vigilando su actuación para que en caso de violación a la ley o a los derechos de algún ciudadano, sean sometidos al escrutinio público.
3. Fomentar valores democráticos, tales como la tolerancia, la moderación, la voluntad de compromiso y el respeto a las posiciones contrarias.
4. Crear otros canales distintos de los partidos políticos, para la articulación, agregación y representación de intereses. Esto puede ser, organizaciones sociales con fines políticos.

La sociedad civil es responsable y tiene a su cargo la vigilancia del gobierno, por lo que es necesario que todas las acciones, propuestas y decisiones que tomen los representantes, sea transparentes.

La ley de transparencia y de acceso a la información pública plantea obligaciones para el Estado que no pueden ser reducidas al deber que este tiene de proporcionar la información requerida por los individuos en momentos específicos. También

¹⁸ Estas funciones son producto de la lectura de múltiples artículos y libros a los que hago referencia al final, de manera general.

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

deben de hacer público su actuar y la justificación del mismo, para crear una apertura compatible con el vigilar ciudadano.

No obstante para que esta condición se cumpla, la ciudadanía debe poseer un sentido crítico para llevar a cabo una indagación de información; Dicho de otra forma, compromete al Estado a formar a ciudadanos competentes en materia política para cumplir con la característica principal de la democracia.

En México estamos muy lejos de cumplir con este requisito democrático, pues la mayoría de la gente no sólo no posee información verídica y objetiva sobre lo que sucede en el gobierno, sino que en muchos casos aunque la poseyera, no tendría la capacidad de emitir un juicio crítico y provechoso sobre tales decisiones. Una de las causas de este fenómeno es la falta de herramientas proporcionadas por el gobierno.

En un estudio realizado en el 2009 por Fundar, Centro de Análisis e Investigación A.C¹⁹, se encontró lo siguiente:

Los resultados generales del Índice Latinoamericano de Transparencia Presupuestaria apuntan a la poca transparencia y participación ciudadana en el presupuesto en México, pero también evidencian retrocesos. De acuerdo al Índice General de Transparencia Presupuestaria presentado al inicio de este documento, México recibe una calificación reprobatoria de 48 puntos. Esta calificación representa una disminución desde 2007, cuando recibió 50 puntos... Destaca entre las variables peor evaluadas la participación ciudadana en el presupuesto, que recibió 5% de respuestas positivas en comparación con 10% de la edición anterior.

Lo anterior indica claramente una falta de mecanismos y espacios que permitan a la participación ciudadana volverse tangible. Es decir, que la manera en que están conformados los organismos gubernamentales no es compatible con las capacidades de los ciudadanos. Sin embargo una de las responsabilidades del

¹⁹ Marín Aguirre, J.M. et al. (2009). *Índice latinoamericano de transparencia presupuestaria*. Fundar, Centro de Análisis e Investigación, A.C.

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

gobierno es proporcionar a los ciudadanos con los medios necesarios para poder influir en las decisiones de éste tipo.

Es sumamente importante que los mecanismos y espacios para influir en las decisiones que toman nuestros representantes se vuelvan más utilizables para todos los sectores de la población mexicana. Pues actualmente en la llamada era de la sociedad de la información, la herramienta más poderosa es el conocimiento. Este conocimiento en las manos del pueblo es absolutamente necesario para la evolución de nuestro país hacia un estado más democrático.

Asimismo, si se permitiera la participación ciudadana en el proceso de asignación de presupuestos a las secretarías, se verían reflejados los intereses de la sociedad y habría una respuesta más atinada a las necesidades de los ciudadanos.

La experiencia nos ha enseñado, en el área de desarrollo organizacional de las empresas por ejemplo, que cuando la gente es tomada en cuenta sobre los cambios que se harán, tiene una respuesta más positiva y contribuye más hacia dicho cambio.

Esto se da porque a las personas les preocupa ser tomadas en cuenta, les gusta que les dé atención y que se les trate con respeto (Robbins, S. & Judge, T., 2004)²⁰.

Luis Rubio (1998)²¹ menciona al respecto: “Lo que el gobierno requiere no necesariamente es cambiar sus políticas, sino incorporar a la población en ellas... En lugar de ignorar a la población, incorporarla. En lugar de estar por encima de los mexicanos, ser parte de ellos”.

²⁰ Robbins, S. & Judge T. (2004). *Comportamiento Organizacional*. México D.F.: Editorial Pearson Education.

²¹ Rubio, L. (1998). *La democracia verdadera. Información, ciudadanía y política pública*. México D.F.: Cal y Arena.

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

En la transparencia no hay cabida para la corrupción.

Una sociedad informada tiene mayor control sobre las acciones de sus gobernadores, lo cual evita la corrupción y disminuye la incidencia en los mismos errores repetidamente.

Mi objetivo en este argumento es el de mostrar al lector cómo disminuiría la corrupción si los asuntos públicos fueran transparentes en México, así que comenzaré discutiendo acerca de la corrupción en México, luego sobre la cooperación y el aporte de ideas entre gobierno y gobernados, y finalmente mostraré algunos casos en los que la participación de los ciudadanos ha resuelto problemas de manera eficaz e innovadora.

De acuerdo con Schmitter²², la democracia es: “sistema de gobierno que cuenta con un cuerpo de gobernantes que son responsables de sus acciones en el terreno público ante los ciudadanos, actuando indirectamente a través de la competencia y la cooperación de sus representantes electos.”

Pero, ¿Qué pasa cuando el cuerpo de gobernantes no son responsables y utilizan los recursos económicos del país para fines privados? ¿Y cuando hay fraude electoral, relaciones clientelares entre funcionarios y organizaciones públicas?

Es bien sabido que en México prevalece un sistema en el que las relaciones amistosas cuentan más que los currículos para obtener un cargo público. En este sistema se han realizado prácticas en beneficio de pocos y en perjuicio de muchos, por ejemplo, el apoyo que se dio en los años 80's a las grandes empresas para impulsar la economía en general, pero que ignoró a los empresarios pequeños dejándolos sin oportunidades.

Estas acciones se llevaron a cabo considerando el desarrollo económico que tendría el país si las grandes empresas despegaban, pero aquellos empresarios que de por

²² O'Donnell, G. & Schmitter, P. (2001). *Entre Polis y Mercado: el análisis sociológico de las grandes transformaciones políticas y laborales en América Latina*. México: El Colegio de México Centro de Estudios Sociológicos.

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

sí tenían dificultades para manejarse en el mercado se vieron afectados por estas decisiones y no hubo mucho que pudieran hacer.

En este caso como en muchos otros, las personas influyentes y “bien posicionadas” obtienen privilegios que chocan o son incompatibles con una distribución proporcional de los recursos del estado.

Nuevamente el apoyo a algunos por encima de los otros, se traduce en injusticia y desigualdad que no representan el ideal democrático.

Al hablar de transparencia en México resulta difícil no tocar el tema de la corrupción, puesto que este es el origen y principio de muchos de los problemas que enfrenta nuestro país en la actualidad. La corrupción es altamente adversa para el desarrollo del Estado, ya que incide en la viabilidad económica, social y política de un país.

México enfrenta actualmente una cantidad de problemas que es preocupante, y debería de ser razón suficiente para una distribución de recursos tanto económicos como educativos, mucho más justa y proporcional.

De acuerdo con datos de la organización internacional "Transparencia Internacional" el índice de Percepción de la Corrupción 2009²³ para México es de 3.3 de libertad de corrupción. La evaluación se hace con una escala de 0 a 10, donde cero equivale a la calificación de "corrupción extrema" y diez a la de "nula corrupción". Por lo tanto, podemos decir que la corrupción en México es un asunto muy grave y urgente de atender.

El hecho de que en nuestro país el índice de corrupción sea tan agravante, demuestra que el Estado mexicano está muy lejos aún de la democracia. Pues si no podemos exigir como ciudadanos el que la distribución presupuestaria se haga justamente, o que los sueldos de los gobernantes sean justos y en proporción al ingreso del país, quiere decir que seguimos aún a nivel kínder en la escuela de la democracia.

²³ Transparency International. The global coalition against Corruption. (2009). *Corruption perceptions index 2009*.

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

Desgraciadamente en México muchos asuntos se manejan conforme a relaciones de poder e influencias, otros se basan en el nivel socio-económico o la clase social a la que pertenece una persona. Pero muy pocas veces se les da el mismo trato a todas las personas independientemente de “quienes sean” al exigir un servicio o cuando se busca un apoyo por parte del gobierno.

Recordemos el caso de Vicente, un señor de nivel socio-económico bajo, que al presentar su denuncia en el ministerio público prontamente lo regresaron a su casa sin ayudarlo a resolver el problema. Los factores que pudieron haber influido en éste caso de discriminación fueron: el poco vocabulario que utilizó Vicente (el cual denota una educación escolar muy básica), la poca perseverancia a la hora de exigir (resultado del poco o nulo conocimiento de sus derechos), su color de piel (proveniente de un grupo étnico que forma parte de los sectores rezagados o poco privilegiados en México), etc.

Aunque estos factores no deberían de ser, de ninguna manera, razón para hacer caso omiso a su petición, desgraciadamente en muchos casos así funcionan las cosas para los mexicanos; Y esto es algo que nos urge cambiar a la brevedad posible.

Podemos decir entonces, que para evitar la corrupción deben de desaparecer los privilegios basados en atributos o relaciones personales, y el actuar incorrecto por parte de las autoridades debe ser eliminado, ¡necesitamos que haya transparencia! Porque sin transparencia y acceso a la información, se hace casi imposible que los derechos sociales e individuales propios de los ciudadanos puedan ser garantizados y defendidos, además de que se vuelve mucho más difícil su exigibilidad ante el poder público en los terrenos federal y local.

La transparencia y el acceso a la información juegan un papel clave en la relación Estado-ciudadanos, pues de la información que posean los ciudadanos o que puedan obtener, dependerá el grado de colaboración que se pueda llegar a dar entre estas dos partes.

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

La relación que debe de haber en un Estado democrático entre gobernantes y gobernados, es de fructuosa colaboración y cooperación. Se deben de crear espacios para el debate y la discusión de propuestas y programas que satisfagan las necesidades de ambas partes.

En palabras de Luis Rubio (1998): “La sociedad política y la sociedad civil son inherentemente complementarias. Una nutre a la otra y viceversa”.

Así como el papel de los gobernantes es el de representar los intereses y necesidades del pueblo, el de los gobernados es el de seguir las normas y los medios expuestos en la ley para lograr sus objetivos. Hay habilidades de discusión y negociación respetuosa que deberán de ser desarrolladas para que ambas partes puedan cumplir con sus papel adecuadamente, pero los beneficios de la democracia, a mi parecer, lo valen.

Algunas consecuencias deseables de un sistema democrático²⁴ son:

- Se basa en la autodeterminación (que los propios ciudadanos definan bajo qué condiciones desean vivir).
- Provee autonomía moral, esto es, que cada cual pueda elegir entre dos opciones de acuerdo a su preferencia o sistema de valores.
- Dota a los ciudadanos con una serie de herramientas que les permiten defender sus intereses personales ante autoridades y otros miembros de la sociedad civil.
- Asegura a los ciudadanos con derechos políticos que les permiten ejercer una influencia en su sociedad y en el modo de vida que buscan tener.
- Garantiza libertades personales que favorecen el desarrollo integral de los individuos.
- No admite a la autocracia y evita el autoritarismo.
- Promueve el desarrollo integral de las personas.
- Se basa en la igualdad política.

²⁴ Nuevamente estas consecuencias fueron resultado de mi propia conclusión, basándome en múltiples obras a las que hago referencia al final de este ensayo.

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

- Los medios que utiliza para lograr sus fines son pacíficos.

La democracia se basa entonces, en que es el pueblo el que se gobierna a sí mismo; Pero este gobierno por su naturaleza sólo es posible de manera indirecta, es decir, a través de una serie de mediaciones, herramientas y procedimientos.

Es necesario que haya procedimientos bien establecidos, para que la información que el pueblo quiere transmitir a sus representantes sea clara y planteada de manera que pueda reconstruirse en planes y programas de cambio concretos.

Además es importante que los medios y las vías que serán utilizados para la comunicación entre el Estado y sus ciudadanos, estén diseñados de tal forma que no se pueda prestar a malas interpretaciones, para evitar actos corruptos a toda costa.

Sin embargo además de comunicar a los gobernantes adecuadamente sobre sus intereses, los ciudadanos deben de participar en la construcción de herramientas y en la asignación de espacios para el intercambio de ideas. Pues es fundamental que los medios sean accesibles, viables y bien entendidos por el pueblo para que los utilicen como parte de su rutina. De no ser así, el autogobierno se vuelve un ideal y no una realidad.

Es primordial que tanto la sociedad política como la sociedad civil se pongan de acuerdo para asignar espacios en los que se pueda dar el intercambio de ideas para la conformación de estrategias que resuelvan las problemáticas enfrentadas por la nación. Ambas partes deben de exponer sus intereses y preferencias para llegar a consensos en los que pueda darse una interacción provechosa.

Debido a la importancia de la buena comunicación en esta tarea, ambas partes deben actuar con responsabilidad y compromiso para que los mensajes sean correctamente transmitidos y no haya espacio para que se susciten malos entendidos.

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

La apertura en la estructura de tales mecanismos de intercambio debe ser lo suficientemente amplia como para que exprese los objetivos del pueblo, y puedan ser administrados por el gobierno con asertividad.

“Información confiable y oportuna son requisitos indispensables para nutrir el conocimiento de la población, lo que permitirá empoderarla para tomar decisiones informadas sobre el rumbo de su país”²⁵.

El reto a cumplir es que la participación de millones de individuos, con una pluralidad de ideas impresionante, se transforme en una voluntad política relativamente unitaria y capaz de gobernar y orientar el desarrollo de la sociedad.

Cumplir este reto requiere de la organización de miles de ideas distintas, que difícilmente se lograrán integrar como una unidad. Es entonces, que se vuelve necesaria la adhesión al principio de las mayorías; El cuál establece que en la ausencia del voto unánime, la resolución tome en cuenta la voluntad de la mayoría.

Pero toda mayoría se compone de minorías que debe de representar, y ésta condición se cumple cuando las minorías participan en la votación o decisión.

Sin ésta participación, no hay democracia.

Es por esto que en un gobierno democrático la negociación es clave, pues el que todas las minorías se pongan de acuerdo para establecer un consenso que represente todos sus intereses, se vuelve verdaderamente complicado.

Otro principio importante en la representación de ideas, es que la opinión pública puede cambiar, porque los seres humanos estamos experimentando cambios en nuestro contexto y vivimos experiencias constantemente que nos inclinan hacia una postura u otra. Así que nada es permanente, todo puede ser modificado; Siempre y cuando al hacerlo los ciudadanos se apeguen a lo que dicta la ley, y siguiendo los procedimientos que convengan dentro de cada escenario para hacer los cambios apropiados.

²⁵ O'Donnell, G. & Schmitter, P. (1994). *Transiciones desde un gobierno autoritario. Conclusiones tentativas sobre las democracias inciertas*. Barcelona: Paidós.

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

En los casos en los que la cooperación y el intercambio de ideas entre gobierno y gobernados cumple con las condiciones anteriormente dichas, y las omitidas por este ensayo, la participación ciudadana ha resuelto problemas de manera eficaz e innovadora.

Ejemplo de esto lo vemos en el éxito que tuvieron los proyectos de inclusión de la ciudadanía que se hicieron en Brasil y Guatemala para mejorar la seguridad pública. Estos proyectos nacen de la concientización de los gobernantes sobre la necesidad de incluir a los ciudadanos en la planeación de estrategias que resolvieran los problemas delictivos en su país.

Para ambos casos la inclusión del pueblo fue sumamente fructuosa, y aunque por supuesto se enfrentaron a múltiples retos y obstáculos, el resultado fue alentador y sirve de ejemplo para otras naciones.

Gracias al ejemplo que nos brindan éstos exitosos proyectos, en México se han empezado a utilizar estas técnicas de inclusión ciudadana para fomentar el desarrollo de planes, programas y proyectos que ayuden en la prevención del delito. El objetivo es que por medio de foros, coloquios, conferencias y pláticas se logre la colaboración de la sociedad civil y las organizaciones sociales para la creación de un modelo que ayude en la prevención de crímenes y delitos.

Este tipo de prácticas deben ser tomadas como una gran oportunidad que nos ayudará a disminuir el sesgo que se ha creado, a lo largo de los años, entre los ciudadanos y sus representantes.

Y a partir de buenas experiencias la confianza será restaurada, derivando en una relación mucho más sincera y productiva; Es así como la democracia por fin, tendrá cabida en nuestro país.

Además de las atractivas consecuencias mencionadas con anterioridad, que derivarán de la restauración de la relación entre los ciudadanos y sus representantes, el hecho de cambiar el modo en el que se han hecho las cosas hasta ahorita tiene el potencial de crear estrategias originales y atinadas, que

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

verdaderamente resuelvan los problemas más graves a los que nos enfrentamos hoy en México.

Hasta ahora en nuestro país la manera en la que se han tomado las decisiones importantes ha sido demasiado centralizada, y los diseños de las reformas y políticas públicas muchas veces han estado, durante su planeación tan alejados del contexto que se pretende cambiar, que a la hora de aplicarlas hay una desvinculación que se interpone en la eficacia de las mismas.

Esto ha creado una gran desventaja a la hora de llevar las acciones planeadas a la realidad, puesto que muchas veces la manera en la que se creía que la gente iba a reaccionar es errónea, y todo el dinero invertido lamentablemente se ha perdido.

Es muy común que las soluciones que se originan en el gobierno no consideren experiencias pasadas, y que se repitan patrones conductuales una y otra vez de soluciones relámpago que no atacan las raíces del problema.

Entonces, podemos decir que es importante la participación ciudadana en la creación de propuestas de desarrollo social, para que éstas además de ser originales y creativas, vayan de acuerdo a las expectativas, necesidades planteadas e intereses que tienen los ciudadanos.

Al hacer esto, la colaboración promueve la pluralidad de ideas que es más probable que aporten soluciones verdaderamente innovadoras y no simples soluciones relámpago que sólo resolverán momentáneamente los conflictos.

Es necesaria la creación de puentes más firmes entre el Estado y la sociedad, mismos que son construidos por medio de una mayor inclusión, puesto que para la consolidación de una democracia se requiere de extensa interacción entre amplios grupos de la sociedad y profunda redefinición de sus relaciones.²⁶

²⁶ O'Donnell, G. & Schmitter, P. (1994). *Transiciones desde un gobierno autoritario. Conclusiones tentativas sobre las democracias inciertas*. Barcelona: Paidós.

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

Notas finales y conclusión:

Es responsabilidad del Estado formar a ciudadanos bien informados que tengan la capacidad de hacer cumplir sus derechos y participar en la estructura política de la que forman parte.

A lo largo de este ensayo hemos discutido ideas sobre democracia, ciudadanía y transparencia, sin embargo todas estas ideas van ligadas entre sí. Pues la democracia es un ideal político-social que implica el concepto de una ciudadanía activa y responsable que a su vez, necesita de un Estado transparente para poder desempeñar su labor.

Una de las características principales del ideal democrático es que busca desarrollar en los ciudadanos una serie de habilidades que les permitan defenderse frente a las autoridades y otros ciudadanos.

Estas habilidades les permiten también hacerse de un juicio crítico, que promoverá su desenvolvimiento en la esfera política para ejercer una influencia en la sociedad de la que forman parte.

Cuando hablamos de democracia hablamos también de poder, poder que pertenece al pueblo. Hablamos de un pueblo capaz de votar, un pueblo capaz de hacer valer su opinión, un pueblo lo suficientemente bien informado como para tomar las decisiones que guiarán el rumbo que tomará su país.

Entonces cuando hablamos de democracia, también hablamos de una sociedad que se autogobierna y que participa activamente en los asuntos públicos.

Hablamos de un Estado que al ser abierto en su estructura, decisiones e información, permite a la sociedad civil involucrarse en la toma de decisiones. Hablamos de un Estado transparente.

A lo largo de este ensayo he expuesto y discutido ideas de democracia, ciudadanía y transparencia. Mi tesis se fundamenta en que sin un Estado transparente que permita a su sociedad participar en la toma de decisiones, se vuelve imposible que el mismo se considere democrático.

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

La democracia no es una simple forma de designar puestos políticos, es una manera de administración de recursos nacionales que incluye a la sociedad civil, que la educa responsablemente para que sea capaz de intervenir en los asuntos que le conciernen.

“Los partidos políticos tienen como fin promover la participación del pueblo en la vida democrática, contribuir a la integración de la representación nacional y como organizaciones de ciudadanos, hacer posible el acceso de éstos al ejercicio del poder público”²⁷.

La ley de transparencia y acceso a la información es fundamental en la participación ciudadana, pues concede a las personas la capacidad de elegir la forma de vida que quieren para sí, y la manera en la que quieren llegar a ello.

Sin transparencia, no hay participación ciudadana, y sin participación ciudadana, no hay democracia.

Habiendo expuesto la distancia que, a mi parecer, separa a México de ser un Estado democrático, no queda más que presentar los cambios que yo propongo para acortar dicha distancia.

Como he venido diciendo a lo largo de este ensayo, la ciudadanía mexicana no despertará un día y sabrá cómo manejar al país, sino que requiere de una educación que le permita hacerse de habilidades y competencias para poder analizar, criticar y proponer maneras en las que el país podría acercarse al ideal democrático.

La manera en la que yo pienso que debe darse esta educación, es por medio del Estado.

Pues para hacerse de un Estado democrático, se necesita una educación que promueva y se rija por los valores clave de la democracia. El currículo debe representar la democracia pura. Debe incorporar contenidos, dinámicas, prácticas y

²⁷ Rodríguez, J. (s.f.). *Estado y transparencia: Un paseo por la filosofía política*. Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos, cuadernos de transparencia.

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

actividades recreativas que sellen en los estudiantes una conciencia democrática que les permita actuar, aprender y trabajar de acuerdo a los valores más puros de la democracia.

No sólo las escuelas deben promover estas ideas, las organizaciones sociales, asociaciones civiles, instituciones gubernamentales y demás agrupaciones que involucren a la sociedad, deben enseñar teoría y práctica que pueda ser verdaderamente aplicable a la vida cotidiana de todos los ciudadanos.

Una buena y efectiva manera de promocionar la democracia serían los medios de comunicación masiva, pues una enorme cantidad de mexicanos pasan horas escuchando, leyendo y observando la tele, la radio y el periódico sin obtener prácticamente ningún aprendizaje de ellos.

Si el gobierno gasta millones de pesos en el diseño y aplicación de políticas públicas que muchas veces no tienen ni el 10% de los efectos que deberían, bien podría destinar una parte de su presupuesto para la promoción de la cultura democrática, y de esta forma probablemente se requerirían menos recursos para mantener el orden público.

Mi propuesta pretende animar a que le demos a la educación la importancia que merece en la consolidación de una cultura democrática, ya que sostengo que lo que hace falta a este país, en vez de tantas “soluciones relámpago”, es una formación de ciudadanos que nos permita edificar un pensamiento crítico para así poder contribuir a la construcción de un mejor futuro para México.

Además de promover la ciudadanía por medio de la educación, pienso que es sumamente importante que el gobierno establezca espacios y mecanismos por medio de los cuales los ciudadanos puedan participar activamente en la esfera política, pues para una democracia verdadera es necesaria la colaboración de ambas partes para una mayor inclusión de la sociedad civil en la toma de decisiones.

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

También es necesario que las instituciones gubernamentales se comprometan en mayor medida con la transparencia, me parece fundamental aumentar la confianza que se tiene en la ciudadanía y darle la oportunidad de demostrar su potencial.

Habría también que repensar los medios con los que ya se cuenta para la participación ciudadana, probablemente debemos de modificar la estructura existente para que sea más abierta e invite a los mexicanos/as a colaborar junto con sus representantes en la búsqueda de las soluciones para los problemas a los que todos nos enfrentamos.

Por último me gustaría agregar que para acercar a México hacia el ideal democrático es imprescindible el cambio, porque si seguimos haciendo las cosas como las hemos venido haciendo durante los últimos años, difícilmente lograremos resultados diferentes. Por lo tanto, reitero que podríamos comenzar por la incorporación de estrategias educativas para formar una ciudadanía responsable, y abrir espacios para romper la enorme barrera que separa a la sociedad civil de la sociedad política. Así tal vez, comience el verdadero cambio que todos los mexicanos anhelamos.

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

Referencias:

- Aristóteles (1977). *La Política*, en Obras. Madrid: Aguilar.
- Cámara de diputados: 2005 Centro de estudios sociales y de opinión pública. *Encuestas de opinión y estudios de cultura política*. Recuperado el 7 de octubre del 2011 de:
http://www.diputados.gob.mx/cesop/encuestas_opinion.htm
- Carreón, J.C.A. (2011). *Participación cívica y naturaleza humana*, en El Heraldo de Chihuahua (versión electrónica). Recuperado el 7 de octubre del 2011 de:
<http://www.oem.com.mx/elheraldodechihuahua/notas/n2135806.htm>
- Christopher J. Martin (et al.); coordinadores, Bonifacio Barba y Margarita Zorrilla (2010). *Innovación social en educación: una base para la elaboración de políticas públicas*. México, D.F.: Siglo XXI.
- Constitución política de los estados unidos mexicanos, consultado en: Cámara de diputados del H. Congreso de la Unión:
<http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1.pdf>
- Hurtado, R. (2008). Tres Visiones sobre la Democracia: Spinoza, Rousseau y Tocqueville. *A parte Rei*, 56. Recuperado el 7 de octubre del 2011 de:
<http://serbal.pntic.mec.es/~cmunoz11/simo56.pdf>
- Marín Aguirre, J.M. et al. (2009). *Índice latinoamericano de transparencia presupuestaria*. Fundar, Centro de Análisis e Investigación, A.C.
- Marshall, T. (2004). *Ciudadanía y clase social*. Buenos Aires: Editorial Losada.
- Martínez, N. (2011, enero). *México con 33 millones en rezago educativo*, en El Universal (versión electrónica). Recuperado el 7 de septiembre del 2011:
<http://www.eluniversal.com.mx/notas/734432.html>
- O'Donnell, G. & Schmitter, P. (1994). *Transiciones desde un gobierno autoritario. Conclusiones tentativas sobre las democracias inciertas*. Barcelona: Paidós.
- O'Donnell, G. & Schmitter, P. (2001). *Entre Polis y Mercado: el análisis sociológico de las grandes transformaciones políticas y laborales en América Latina*. México: El Colegio de México Centro de Estudios Sociológicos.
- Popper, K. (1966). *The Open Society and its Enemies, Vol. 1, Plato*. Londres: Routledge.
- Robbins, S. & Judge T. (2004). *Comportamiento Organizacional*. México D.F.: Editorial Pearson Education.
- Rodríguez, J. (s.f.). *Estado y transparencia: Un paseo por la filosofía política*. Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos, cuadernos de transparencia.

Un gobierno democrático se fortalece con una sociedad informada.

- Rubio, L. (1998). *La democracia verdadera. Información, ciudadanía y política pública*. México D.F.: Cal y Arena.
- Transparency International. The global coalition against Corruption. (2009). *Corruption perceptions index 2009*. Recuperado el 7 de octubre del 2011 de: http://www.transparency.org/policy_research/surveys_indices/cpi/2009/cpi_2009_table
- Vázquez, R. (2006). *Evaluación Multidimensional de Impacto: El caso de Desarrollo Autogestionario a través de Microfinanciamiento a Grupos de Mujeres en Ahorro Solidario*. Tesis, Universidad de las Américas Puebla. Recuperado el 7 de octubre del 2011 de: http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lec/vazquez_g_r/capitulo2.pdf
- Sandoval, I. (2008). *Transparencia y Control Ciudadano: Comparativo de Grandes Ciudades*. México D.F.: Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal.
- Schumpeter, J. (1947). Citado en: Rodríguez, M. (2004). *Introducción al estudio de los sistemas políticos modernos*. Aulas virtuales word press. Recuperado el 7 de octubre del 2011: <http://aulasvirtuales.files.wordpress.com/2008/07/introduccion-al-estudio-de-los-sistemas-politicos1.doc>.